

Diplomado en Gestión Integral de la Convivencia Educativa

Estrategias para promover el bienestar, el buen trato y la mejora continua en las comunidades educativas.

Programa de educación continua impartido por ICIAR



INICIO
15 de octubre

MODALIDAD
100% online

DURACIÓN
80 horas

DISPONIBILIDAD
Cupos limitados

COPAGO
\$69.990

Para inscribirte [PINCHA AQUÍ](#)

**Descuentos especiales
para grupos e instituciones**
Para recibir cotización [PINCHA AQUÍ](#)

Toda la información para inscribirte y realizar el copago se encuentra disponible en:

www.iciar.cl

PRESENTACIÓN

Una formación para responder a los desafíos actuales

Comprender la convivencia educativa como un proceso permanente de aprendizaje, participación, inclusión y bienestar.

Propósito general

La convivencia educativa ha evolucionado desde una comprensión centrada en la disciplina y el control de la conducta hacia un enfoque que la entiende como un proceso permanente de aprendizaje, participación e inclusión, y como una condición indispensable para el aprendizaje y el bienestar de las comunidades educativas.

En Chile, la Política Nacional de Convivencia Educativa 2024-2030 y la Ley N.° 21.809 fortalecen esta institucionalidad e incorporan al Coordinador o Coordinadora de Convivencia Educativa con dedicación exclusiva. Este escenario exige capacidades de gestión estratégica y no solo reactiva frente a los desafíos de violencia, salud mental e inclusión que enfrentan los establecimientos.

PROPÓSITO DEL DIPLOMADO Fortalecer las capacidades de quienes integran las comunidades educativas para comprender, liderar, prevenir, gestionar y acompañar procesos de convivencia desde un enfoque preventivo, formativo, sistémico y basado en evidencia, compatible con la autoridad legítima, el debido proceso y la protección efectiva de toda la comunidad.

Descripción del programa

Programa de educación continua de 80 horas orientado a desarrollar y fortalecer competencias para la gestión integral de la convivencia educativa. Articula fundamentos conceptuales y normativos, roles y liderazgo distribuido, prevención y abordaje de violencias y situaciones críticas, herramientas de gestión basada en evidencia y estrategias de acompañamiento institucional.

Objetivo general

OBJETIVO Desarrollar competencias para la gestión de la convivencia educativa desde un enfoque estratégico, sistémico y formativo, promoviendo que cada participante contribuya, desde su propio rol, al bienestar, el buen trato y la mejora continua de las comunidades educativas.

Objetivos específicos

COMPRENDER

Interpretar los fundamentos conceptuales, normativos y organizacionales que orientan la convivencia educativa y su gestión en el sistema escolar chileno.

GESTIONAR

Seleccionar herramientas y estrategias para el diagnóstico, la planificación, el seguimiento y la evaluación, considerando la evidencia disponible y el contexto institucional.

LIDERAR

Diferenciar estilos y prácticas de liderazgo, reconociendo aquellos que favorecen la gestión estratégica de la convivencia educativa.

ACOMPañAR

Valorar estrategias de acompañamiento dirigidas a docentes, estudiantes y familias por su contribución al buen trato, la autoridad pedagógica y la mejora continua.

PARTICIPANTES

¿A quién está dirigido?

Una formación abierta a quienes aportan a la convivencia educativa desde distintos roles y ámbitos de actuación.

Perfil de ingreso

Puede postular cualquier persona mayor de 18 años, sin distinción de área de formación y/o que cumplan un rol en la gestión cotidiana de la convivencia educativa.

UNA MIRADA DISTRIBUIDA La gestión de la convivencia no depende únicamente de quienes ejercen liderazgo formal. Todas las personas de la comunidad educativa pueden influir y contribuir desde su rol.

CONTENIDOS

MÓDULO I

Fundamentos de la Convivencia Educativa

16 horas



Fundamentos conceptuales, normativos y organizacionales de la convivencia educativa y su gestión en el sistema escolar chileno.

COMPETENCIA ESPECÍFICA Interpretar los fundamentos conceptuales, normativos y organizacionales que orientan la convivencia educativa y su gestión.

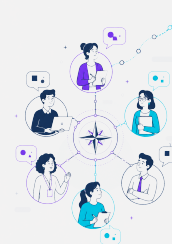
Contenidos del módulo

1. Evolución de la convivencia educativa en Chile y desafíos actuales.
2. Política Nacional de Convivencia Educativa 2024-2030: fundamentos, principios y enfoques.
3. Ley N.° 21.809 y marco normativo para la gestión de la convivencia educativa.
4. Rol, funciones y desafíos del Coordinador de Convivencia Educativa.

MÓDULO II

Roles, Coordinación y Liderazgo para la Convivencia Educativa

16 horas



Roles, coordinación y liderazgo distribuido para la gestión de la convivencia educativa. Releva que todas las personas pueden influir en la convivencia y ejercer liderazgo, independientemente de su rol o cargo formal.

COMPETENCIA ESPECÍFICA Diferenciar estilos y prácticas de liderazgo, reconociendo aquellos que favorecen la gestión estratégica de la convivencia educativa desde distintos roles.

Contenidos del módulo

- Roles y responsabilidades en la gestión de la convivencia educativa: liderazgo formal, coordinación y actuación cotidiana desde distintos ámbitos.
- Liderazgo distribuido, influencia y agencia profesional.
- Comunicación para el vínculo, comunicación estratégica y conducción de equipos.
- Cultura organizacional y relevancia de la cultura escolar desde los distintos estamentos; mejora continua.

MÓDULO III

Prevención y Abordaje de Violencias y Situaciones Críticas

16 horas



Comprensión de la violencia, sus manifestaciones y causas como condición necesaria para abordarla, junto con los derechos, deberes y normas que orientan la respuesta institucional ante situaciones críticas.

COMPETENCIA ESPECÍFICA Analizar situaciones de violencia y crisis, distinguiendo criterios normativos, preventivos y de autoridad educativa para una respuesta institucional pertinente.

Contenidos del módulo

- Violencia, conflicto, crisis y vulneración de derechos: conceptos y diferencias.
- Derechos y deberes: normas, límites y debido proceso en la comunidad escolar.
- Manifestaciones y tipologías de las violencias; factores de riesgo y factores protectores.
- Respuesta institucional ante situaciones críticas: protocolos, actuación oportuna y construcción de comunidades protectoras.

MÓDULO IV

Gestión de la Convivencia Educativa Basada en Evidencia

16 horas



Diagnóstico, planificación, monitoreo y evaluación de la convivencia educativa, y diseño del Plan de Gestión de Convivencia Educativa basado en evidencia.

COMPETENCIA ESPECÍFICA Seleccionar herramientas de diagnóstico, planificación, seguimiento y evaluación de la convivencia educativa basadas en evidencia.

Contenidos del módulo

- Diagnóstico institucional para la gestión de la convivencia educativa.
- Diseño e implementación del Plan de Gestión de Convivencia Educativa.
- Herramientas para la planificación, el monitoreo y la evaluación.
- Toma de decisiones basada en evidencia y mejora continua.

MÓDULO V

Acompañamiento para la Mejora de la Convivencia Educativa

16 horas



Estrategias de acompañamiento a docentes, estudiantes, familias y a la institución para fortalecer la autoridad pedagógica, el desarrollo socioemocional y la mejora continua.

COMPETENCIA ESPECÍFICA Valorar estrategias de acompañamiento a docentes, estudiantes y familias que fortalezcan el buen trato y la mejora continua.

Contenidos del módulo

- Acompañamiento docente y fortalecimiento de la autoridad pedagógica.
- Estrategias de acompañamiento a estudiantes para el desarrollo socioemocional y la convivencia.
- Trabajo colaborativo con familias y redes de apoyo.
- Fortalecimiento de capacidades institucionales para la mejora continua de la convivencia educativa.

ORGANIZACIÓN ACADÉMICA

Estructura, progresión y evaluación

Cinco módulos de complejidad creciente que avanzan desde la comprensión hacia la acción sostenida. Acceso a plataforma Campus ICIAR por 6 meses a partir del alta académica.

Cronograma y Carga Horaria

Mód.	Trayecto formativo	Horas
I	Fundamentos de la Convivencia Educativa	16 horas
II	Roles, Coordinación y Liderazgo	16 horas
III	Prevención y Abordaje de Violencias y Situaciones Críticas	16 horas
IV	Gestión Basada en Evidencia	16 horas
V	Acompañamiento para la Mejora	16 horas
TOTAL DEL DIPLOMADO		80 HORAS

Sistema de evaluación

- Cinco evaluaciones modulares, cada una equivalente al 20% de la calificación final.
- Escala de calificación de 1,0 a 7,0.
- Nota mínima de aprobación por módulo: 4,0.
- Las evaluaciones consideran cuestionarios, análisis de situaciones, resolución de casos y actividades aplicadas con respuestas ejemplares y retroalimentación formativa.

Competencias generales que desarrollarás

- Comprender los fundamentos conceptuales y normativos de la convivencia educativa.
- Reflexionar sobre la influencia en los procesos de convivencia desde roles distribuidos, no solo desde el liderazgo formal.
- Prevenir y abordar situaciones de violencia y crisis con criterios normativos y de autoridad educativa.
- Gestionar procesos de convivencia educativa basados en evidencia.
- Acompañar a las comunidades educativas para favorecer ambientes y climas escolares que faciliten el aprendizaje.

Información de acceso

INICIO DE CLASES 15 de octubre	MODALIDAD 100% online	DURACIÓN TOTAL 80 horas	DISPONIBILIDAD Cupos limitados
-----------------------------------	--------------------------	----------------------------	-----------------------------------

COPAGO \$69.990 Para inscribirte PINCHA AQUÍ	Descuentos especiales para grupos e instituciones Para recibir cotización PINCHA AQUÍ
--	--

CONOCE TODOS LOS DETALLES E INSCRÍBETE EN

www.iciar.cl

Inicio: 15 de octubre | 100% online | Cupos limitados